

10 januari 2020

Staken en data | Vreedzame school | Visite | Wat zijn M-toetsen | Wist u dat...?

openbare daltonschool

## Belangrijke data

**13 t/m 24 januari**  
**M-toetsen, groepen 3**  
**t/m 8**

**24 t/m 29 januari**  
**Adviesgesprekken**  
**groepen 8**

**29 januari**  
**Letterfeest groep 3**

**30 en 31 januari**  
**STAKEN**  
**(onder voorbehoud)**

**3 februari**  
**Rapporten mee,**  
**groepen 3 t/m 7**

**4 t/m 7 februari**  
**Rapportgesprekken**  
**groepen 3 t/m 7**

**4 februari**  
**MR vergadering**  
**18.00 uur**

**7 februari**  
**OR vergadering**  
**8.30 uur**

Volgende nieuwsbrief:  
11 februari 2020

## Staken op 30 en 31 januari, wijziging rapportdata

U heeft het in de diverse media vast al gelezen en gehoord; er komt wederom een onderwijs-staking aan. Op donderdag 30 januari en vrijdag 31 januari gaan wij, net als vele andere scholen, dicht en zullen we onze stem laten horen op een stakings-bijeenkomst.

We gaan er vooralsnog vanuit dat deze data doorgaan en de school dus dicht is. Uiteraard laten we in een apart bericht weten wanneer dit definitief is.

Dit betekent voor onze planning echter wel het een en ander. Zo gaan de rapporten voor de groepen 3 t/m 7 op maandag 3 februari mee en starten de gesprekken hierover op dinsdag 4 februari.

Uiteraard volgt er in de komende weken een bericht over de mogelijkheden die Partou tot opvang biedt.

## De Vreedzame School

Blok 4 alweer! *"We hebben hart voor elkaar"*

Doel van deze lessen; de kinderen leren gevoelens herkennen en ermee om te gaan.

De lessen zijn gericht op:

- Het besef dat iedereen gevoelens heeft.
- Het herkennen en benoemen van gevoelens
- Dat eenzelfde gebeurtenis bij mensen verschillende gevoelens kunnen oproepen
- Elkaar vertellen over hoe je je voelt en kunnen zien hoe anderen zich voelen.
- Het mogen hebben van gevoelens als boosheid of angst; het gaat erom hoe je ermee omgaat.
- Het nadenken waar je boos van wordt en welk gedrag je dan vertoont.
- Eerst afkoelen als je boos bent, anders kan je niet nadenken over een oplossing.
- Het nadenken over buitensluiten als vorm van pesten en wat dat met je doet
- Het nadenken wat je kan doen als iemand zich in de groep niet prettig voelt
- Hoe je het voor elkaar kunt opnemen
- Hoe je het met elkaar leuk kan hebben
- Het samen bedenken en verzorgen van een les die iedereen leuk vindt

Om er ook thuis over te kunnen praten, voegen we weer de kletskaarten bij!

## Visite

We krijgen de komende tijd twee keer visite; een kwaliteitsbezoek van STAJ (ons bestuur) én de onderwijs-inspectie.

Op maandag 20 januari komt de bestuurder, de heer Arnold Jonk, met 3 collega's een hele dag op bezoek. Ze praten met ouders, leerlingen, leerkrachten en bezoeken alle groepen om een les te bekijken.

# Hoera!

Wij feliciteren de volgende kinderen met hun verjaardag en wensen ze een gezellige dag toe!



Op donderdagochtend 13 februari komt er een inspecteur van de onderwijsinspectie. In het kader van een thema-onderzoek gericht op "didactisch handelen", bezoekt hij 4 groepen en voert hij gesprekken met directie en leerkrachten.

In een volgende nieuwsbrief hoort u van ons hoe deze bezoeken gegaan zijn en wat eventuele nieuwe ambities zijn!

## Wat zijn M-toetsen?

De M staat voor midden, in juni doen we de E-toetsen waarbij de E staat voor eind. Dit zijn Cito-toetsen, welke wij afnemen in de groepen 3 t/m 8.


CITO is de afkorting van Centraal Instituut voor Toets Ontwikkeling. Dit instituut toetst de kennis van leerlingen op het gebied van rekenen, taal, technisch lezen, spelling, begrijpend lezen en studievaardigheden. Het zijn schriftelijke toetsen die klassikaal worden afgenomen.

Alle toets resultaten worden vastgelegd in ons digitaal leerlingvolg-systeem ParnasSys.

Het is fijn om met onafhankelijke toetsen, die niet horen bij een methode die wij gebruiken, te kunnen toetsen of we goed op weg zijn. Het geeft de leerkracht objectieve informatie over het kennis- en vaardigheidsniveau van de kinderen ten opzichte van het aantal jaren genoten onderwijs.

Uitslagen van deze toetsen vindt u, net als veel andere informatie in het rapport wat wij maandag 3 februari uitreiken.

## Wist u dat...?

- Groep 3 alle letters al kent en we dus de letterdiploma's eerder dan gepland kunnen uitreiken? Knap van ze he!
- De gymlessen komende weken in het teken staan van proeflessen "schermen"?
- 14 februari "DKK doet gek" in het teken staat van de liefde? Dat worden veel hartjes!! 
- 2 maart het nieuwe blok van de naschoolse activiteiten begint? U ontvangt vanzelf het programma en uitleg over inschrijving.
- De eerste stageperiode van de stagiaires er bijna opzit? In februari krijgen ze nieuwe stageplekken.
- Het thema van "Topondernemers" in de groepen 3 t/m 8 Amerika is?
- Juf Puck haar werkdagen heeft uitgebreid zodat zij ook kan ondersteunen in groep 4/5?

## Bijlagen

Kletskaarten DVS blok 4

## Januari

- 4: Adam (1/2)
- 6: Matti (7A)
- 7: Julian (7B)
- 8: Tex (8B)
- 11: Constantin (1/2)
- 12: Andy (7A)
- 17: Mila (7B)
- 17: Roxy (8A)
- 18: Maya (8B)
- 19: Fatma (7B)
- 22: Matiz (8B)
- 23: Zoey (1/2)
- 25: Maryam (3)
- 25: Kiyaan (6)
- 26: Brahim (8A)
- 27: Iyomi (7B)
- 28: Aya (7B)
- 30: Miles (6)

## Februari

- 2: Senne (3)
- 3: Liyana (3)
- 8: Sef (1/2)
- 12: Bas (8B)
- 15: Charlotte (7A)
- 16: Jackson (1/2)
- 26: Tristan (7A)
- 29: Raily (8A)